

Doppelkonsonanten

1. Kreuze die richtige Aussage an:

Vokale oder Umlaute vor Doppelkonsonanten werden lang kurz gesprochen.

2. *Entscheide dich, ob ein doppelter oder ein einfacher Konsonant eingesetzt werden muss. Achte dabei auf die Aussprache des Vokals oder des Umlauts davor. Markiere diesen **rot**, wenn er **kurz** gesprochen wird, und **gelb**, wenn er **lang** gesprochen wird. Beispiel: Wa**n**ne – Wa**h**n

mm oder m? der Ka__ - er ka__ der Da__ - die Da__e

nn oder n? das Re__tier - der Re__er die To__e – der To__

ss oder s oder ß? ich mu__ - das Apfelmu__ * der Fu__ - der Flu__

tt oder t? er ba__ mich zu sich - er bi__et mich zu sich

ff oder f? ho__en - der Ho__ das Schi__ - schie__
das Scha__ - scha__en

3. Fülle die Lücken sinnvoll aus. Entscheide dich für jeweils ein Wort mit Doppelkonsonant:

Im _____ ist das Freibad geöffnet. Wir müssen uns beeilen, sonst _____ wir zu spät. Die Suppe essen wir mit dem _____. Bitte _____ die Stühle hoch! Ich kann schon gut mit einem _____ schneiden. Peter _____ gerne Schokoladenpudding. Mein Teddy liegt beim Schlafen immer neben mir im _____. Der Profifußballer trifft mit dem _____ immer ins Tor, da hat der Tormann gar keine Chance.

4. Schreibe die Wörter aus Nr. 3 auf, die außerdem noch einen doppelten Konsonanten haben. Tipp: Es sind 12 verschiedene!

5. Schreibe die folgenden Wörter getrennt auf. Beispiel: kommen → kom-men

müssen → _____ Bagger → _____ Affe → _____

abfüllen → _____ knurren → _____ Treppe → _____

Donnerstag → _____ aufessen → _____ offen → _____

Ofen → _____ hoffentlich → _____ höflich → _____

Flüsse → _____ Füße → _____ spinnen → _____

6. Was fällt dir auf?

7. Welche Wörter mit Doppelkonsonanten fehlen hier?

Peter gibt Mama einen _____ auf die Backe. Man sieht den Polizist auf der Straße, es ist keine Frau, es ist ein _____. Der Hund _____ laut. Sport ist _____.