

## Gleich und doch nicht gleich

### Lösungsblatt

Manche Wörter werden gleich gesprochen aber unterschiedlich geschrieben. Auch bedeuten sie etwas ganz anderes.

1. Setze jeweils das passende Wort ein:

- Meer, Mär** oder **mehr** → Ich habe keine Lust mehr. Ich will lieber ans Meer fahren. Es ist eine Mär, dass die 7 Zwerge mit Schneewittchen im Wald lebten.
- lehrt** oder **leert** → Peter leert den Papierkorb. Der Lehrer lehrt die Schüler das Lesen.
- Rat** oder **Rad** → Ich gebe dir einen guten Rat. Er fährt mit dem Rad zur Schule.
- Wahl** oder **Wal** → Heute ist die Wahl des Klassensprechers. Ein Wal lebt im Meer.
- Uhrzeit** oder **Urzeit** → In der Urzeit lebten viele Dinos. Nenn mir die Uhrzeit, wann wir uns treffen.
- fiel** oder **viel** → Gestern fiel ganz viel Schnee.
- statt** oder **Stadt** → Ich gehe statt zu meiner Freundin lieber in die Stadt.
- Stiel, Stil** oder **stiehl** → Der Maler hat seinen ganz eigenen Stil. Bitte stiehl mir nicht immer meinen Radiergummi! Der Besen hat einen kurzen Stiel.
- malt** oder **mahlt** → Der Müller mahlt das Korn zu Mehl. Uwe malt ein Bild.

2. \* Manchmal kannst du die Schreibweise auch *begründen*, indem du das Wort ableitest. Setze ein und begründe! Die gelb unterlegten Buchstaben helfen dir dabei:

- lies** oder **ließ** → Bitte lies dieses Buch fertig. *Es wird mit einem s geschrieben, weil es von lesen kommt. Er ließ mich vorgehen. Weil es von lassen kommt, das mit ss geschrieben wird.*
- ist** oder **isst** → Er sitzt auf dem Sofa und isst eine Pizza. *Weil es von essen kommt. Papa ist heute nicht zur Arbeit gegangen.*
- Fälle** oder **Felle** → Tiere haben Felle. Der Detektiv löst alle Fälle alleine. *Weil es von Fall kommt.*
- Namen** oder **nahmen** → Wir nahmen uns ein Eis aus der Kühltruhe. *Weil es von nehmen kommt. Ihre Namen stehen an den Klingeln.*

3. \* 🖐️ Setze folgende Wörter in den Unsinnssatz ein: **Häute** – **heute** – **läuten** – **Leute**.  
Achtung, heute regnet es Häute, daher läuten viele Leute die Glocken!

4. \* 🖐️ **d** oder **t** am Ende? → Euer Hase ist tot. Sein Tod macht euch traurig. Seit der Hase gestorben ist, seid ihr nicht mehr bei uns gewesen.

5. \* 🖐️ Gleiche Schreibweise – andere Betonung/Aussprache. Lies laut vor! Markiere im unterstrichenen Wort die Buchstaben, die betont werden:

- Enge Hosen sind modern. Die abgestorbenen Pflanzenreste modern vor sich hin.
- Der Clown nennt sich der dumme August. Nach dem Juli kommt der August.

6. \* Was ändert sich hier bei der Aussprache? Markiere den sich beim Sprechen verändernden Buchstaben und schreibe auf, was passiert:

- Er geht auf einem breiten Weg spazieren. Papa muss schnell weg. Erst wird das e lang gesprochen, dann kurz.
- Bei der Montage meines Elektroautos fehlte eine Schraube. Ein Jahr hat viele Montage. Das g wird erst wie ein weiches sche gesprochen und beim 2. Wort wie ein g.

7. \* Die unterstrichenen Wörter werden jeweils anders betont. Trenne sie am jeweilig wichtigsten Punkt, dann kann man sie auch besser verstehen.

Beispiel: Wach-stube, Wachs-tube

- Mama putzt. Sie findet viele Staubecken. Staub-ecken An der Talsperre gibt es verschiedene Staubecken. Stau-becken
- Die Versendung der Post ist heute einfach. Ver-sendung Die Versendung im Gedicht reimt sich. Vers-endung