

Doppelkonsonanten

1. Kreuze die richtige Aussage an:

Vokale oder Umlaute vor Doppelkonsonanten werden lang kurz gesprochen.

2. *Entscheide dich, ob ein doppelter oder ein einfacher Konsonant eingesetzt werden muss. Achte dabei auf die Aussprache des Vokals oder des Umlauts davor. Markiere diesen **rot**, wenn er **kurz** gesprochen wird, und **gelb**, wenn er **lang** gesprochen wird. Beispiel: Wa**n**ne – Wa**h**n

mm oder m?	der Ka__ - er ka__	der Da__ - die Da__e
nn oder n?	das Re__tier - der Re__er	die To__e – der To__
ss oder s oder ß?	ich mu__ - das Apfelmu__	* der Fu__ - der Flu__
tt oder t?	er ba__ mich zu sich - er bi__et mich zu sich	
ff oder f?	ho__en - der Ho__	das Schi__ - schie__
	das Scha__ - scha__en	

3. Fülle die Lücken sinnvoll aus. Entscheide dich für jeweils ein Wort mit Doppelkonsonant:

Im _____ ist das Freibad geöffnet. Wir müssen uns beeilen, sonst _____ wir zu spät. Die Suppe essen wir mit dem _____. Bitte _____ die Stühle hoch! Ich kann schon gut mit einem _____ schneiden. Peter _____ gerne Schokoladenpudding. Mein Teddy liegt beim Schlafen immer neben mir im _____. Der Profifußballer trifft mit dem _____ immer ins Tor, da hat der Tormann gar keine Chance.

4. Schreibe die Wörter aus Nr. 3 auf, die außerdem noch einen doppelten Konsonanten haben. Tipp: Es sind 12 verschiedene!

5. Schreibe die folgenden Wörter getrennt auf. Beispiel: kommen → kom-men

müssen → _____	Bagger → _____	Affe → _____
abfüllen → _____	knurren → _____	Treppe → _____
Donnerstag → _____	aufessen → _____	offen → _____
Ofen → _____	hoffentlich → _____	höflich → _____
Flüsse → _____	Füße → _____	spinnen → _____

6. Was fällt dir auf?

7. Welche Wörter mit Doppelkonsonanten fehlen hier?

Peter gibt Mama einen _____ auf die Backe. Man sieht den Polizist auf der Straße, es ist keine Frau, es ist ein _____. Der Hund _____ laut. Sport ist _____.