

Gleich und doch nicht gleich

Manche Wörter werden gleich gesprochen aber unterschiedlich geschrieben. Auch bedeuten sie etwas ganz anderes.

1. Setze jeweils das passende Wort ein:

- a) **Meer, Mär** oder **mehr** → Ich habe keine Lust _____. Ich will lieber ans _____ fahren. Es ist eine _____, dass die 7 Zwerge mit Schneewittchen im Wald lebten.
- b) **lehrt** oder **leert** → Peter _____ den Papierkorb. Der Lehrer _____ die Schüler das Lesen.
- c) **Rat** oder **Rad** → Ich gebe dir einen guten _____. Er fährt mit dem _____ zur Schule.
- d) **Wahl** oder **Wal** → Heute ist die _____ des Klassensprechers. Ein _____ lebt im Meer.
- e) **Uhrzeit** oder **Urzeit** → In der _____ lebten viele Dinos. Nenn mir die _____, wann wir uns treffen.
- f) **fiel** oder **viel** → Gestern _____ ganz _____ Schnee.
- g) **statt** oder **Stadt** → Ich gehe _____ zu meiner Freundin lieber in die _____.
- h) **Stiel, Stil** oder **stiehl** → Der Maler hat seinen ganz eigenen _____. Bitte _____ mir nicht immer meinen Radiergummi! Der Besen hat einen kurzen _____.
- i) **malt** oder **mahlt** → Der Müller _____ das Korn zu Mehl. Uwe _____ ein Bild.

2. * Manchmal kannst du die Schreibweise auch *begründen*, indem du das Wort ableitest. Setze ein und begründe! Die gelb unterlegten Buchstaben helfen dir dabei:

- a) **lies** oder **ließ** → **Bitte** _____ **dieses Buch fertig**. *Es wird mit einem s geschrieben, weil es von _____ kommt. Er _____ mich vorgehen. Weil es von _____ kommt, das mit ss geschrieben wird.*
- b) **ist** oder **isst** → **Er sitzt auf dem Sofa und _____ eine Pizza**. *Weil es von _____ kommt. Papa _____ heute nicht zur Arbeit gegangen.*
- c) **Fälle** oder **Felle** → **Tiere haben _____**. **Der Detektiv löst alle _____ alleine**. *Weil es von _____ kommt.*
- d) **Namen** oder **nahmen** → **Wir _____ uns ein Eis aus der Kühltruhe**. *Weil es von _____ kommt. Ihre _____ stehen an den Klingeln.*

3. * 🖐 Setze folgende Wörter in den Unsinnssatz ein: **Häute** – **heute** – **läuten** – **Leute**. Achtung, _____ regnet es _____, daher _____ viele _____ die Glocken!

4. * 🖐 **d** oder **t** am Ende? → Euer Hase ist to___. Sein To__ macht euch traurig. Sei__ der Hase gestorben ist, sei__ ihr nicht mehr bei uns gewesen.

5. * 🖐 Gleiche Schreibweise – andere Betonung/Aussprache. Lies laut vor! Markiere im unterstrichenen Wort die Buchstaben, die betont werden:

- a) Enge Hosen sind modern. Die abgestorbenen Pflanzenreste modern vor sich hin.
- b) Der Clown nennt sich der dumme August. Nach dem Juli kommt der August.

6. * Was ändert sich hier bei der Aussprache? Markiere den sich beim Sprechen verändernden Buchstaben und schreibe auf, was passiert:

- a) Er geht auf einem breiten Weg spazieren. Papa muss schnell weg.

-
- b) Bei der Montage meines Elektroautos fehlte eine Schraube. Ein Jahr hat viele Montage.

7. * Die unterstrichenen Wörter werden jeweils anders betont. Trenne sie am jeweilig wichtigsten Punkt, dann kann man sie auch besser verstehen.

Beispiel: Wach-stube, Wachs-tube

- a) Mama putzt. Sie findet viele Staubecken. _____ An der Talsperre gibt es verschiedene Staubecken. _____
- b) Die Versendung der Post ist heute einfach. _____ Die Versendung im Gedicht reimt sich. _____