

## das oder dass

1. \* Schreibe „das“ oder „dass“ in die Lücken. Markiere „das“ gelb, wenn es für dich klar als Begleiter (Artikel) erkennbar ist. Markiere dann das dazugehörige Nomen ebenfalls gelb.

Letzte Woche kam \_\_\_\_\_ neue Mädchen in unsere Klasse, \_\_\_\_\_ mit ihrer Familie aus einem anderen Land geflüchtet ist. Zuerst hatten wir \_\_\_\_\_ leise Stimmchen von ihr gar nicht verstanden. \_\_\_\_\_ sie noch nicht so gut Deutsch konnte, \_\_\_\_\_ merkten wir erst, als wir genau hinhörten.

Schüchtern erzählte \_\_\_\_\_ Mädchen, \_\_\_\_\_ sie fliehen mussten, weil \_\_\_\_\_ Land, in dem sie wohnten, im Krieg war. Wir wollten wissen, wo \_\_\_\_\_ Land liegt. \_\_\_\_\_ könne sie uns nur mit einer „Map“ zeigen, meinte sie. \_\_\_\_\_ verstanden wir nicht. Unsere Lehrerin erklärte uns, \_\_\_\_\_ das die englische Bezeichnung für eine Landkarte sei. Jetzt war uns klar, was sie meinte. Als wir eine Landkarte holten, freute sich \_\_\_\_\_ Mädchen. Wir sagten: „\_\_\_ ist eine Landkarte.“ Sie wiederholte \_\_\_\_\_ Wort und war froh, \_\_\_\_\_ wir sie verstanden hatten.

2. Was muss in die Sprechblase? ... „das“ oder „dass“?

Ich vermute, \_\_\_\_\_

... dir schlecht ist, weil du zu viel Eis gegessen hast.

Ich denke, \_\_\_\_\_

Der Lehrer meint, \_\_\_\_\_

... ich gut malen könne.

... das neue Auto schneller ist als das alte.

... wir heute ins Kino gehen?

Ich glaube, \_\_\_\_\_

... wir heute ganz viel Hausaufgaben aufbekommen.

Ich mag \_\_\_\_\_

... Meer und die Wellen.

Weißt du, \_\_\_\_\_

Ich finde gut, \_\_\_\_\_

... die Weltmeisterschaft im Fernsehen übertragen wird.

Ich denke, ... \_\_\_\_\_ ist gut so!