

# Doppelkonsonanten

## Lösungsblatt

1. Kreuze die richtige Aussage an:  
Vokale oder Umlaute vor Doppelkonsonanten werden O lang X kurz gesprochen.

2. \*Entscheide dich, ob ein doppelter oder ein einfacher Konsonant eingesetzt werden muss. Achte dabei auf die Aussprache des Vokals oder des Umlauts davor. Markiere diesen **rot**, wenn er **kurz** gesprochen wird, und **gelb**, wenn er **lang** gesprochen wird. Beispiel: Wa**nn**e – Wa**h**n

mm oder m?	der Ka <b>mm</b> - er ka <b>m</b>	der Da <b>mm</b> - die Da <b>m</b> e
nn oder n?	das Re <b>nt</b> ier - der Re <b>n</b> ner	die To <b>n</b> ne – der To <b>n</b>
ss oder s oder ß?	ich mu <b>ss</b> - das Apfelm <b>us</b>	* der Fu <b>ß</b> - der Flu <b>ss</b>
tt oder t?	er ba <b>t</b> mich zu sich – er bli <b>tt</b> et mich zu sich	
ff oder f?	ho <b>ff</b> en - der Ho <b>f</b>	das Sch <b>iff</b> - sch <b>ief</b>
	das Scha <b>f</b> - sch <b>aff</b> en	

3. Fülle die Lücken sinnvoll aus. Entscheide dich für jeweils ein Wort mit Doppelkonsonant:

Im **Sommer** ist das Freibad geöffnet. Wir müssen uns beeilen, sonst **kommen** wir zu spät. Die Suppe essen wir mit dem **Löffel**. Bitte **stell(t)** die Stühle hoch! Ich kann schon gut mit einem **Messer** schneiden. Peter **isst** gerne Schokoladenpudding. Mein Teddy liegt beim Schlafen immer neben mir im **Bett**. Der Profifußballer trifft mit dem **Ball** immer ins Tor, da hat der Tormann gar keine Chance.

4. Schreibe die Wörter aus Nr. 3 auf, die außerdem noch einen doppelten Konsonanten haben. Tipp: Es sind 12 verschiedene!

geöffnet, müssen, Suppe, essen, bitte, kann, Schokoladenpudding, Teddy, immer, Profifußballer, trifft, (immer), Tormann

5. Schreibe die folgenden Wörter getrennt auf. Beispiel: kommen → kom-men

müssen → <u>müs-sen</u>	Bagger → <u>Bag-ger</u>	Affe → <u>Af-fe</u>
abfüllen → <u>ab-fül-len</u>	knurren → <u>knur-ren</u>	Treppe → <u>Trep-pe</u>
Donnerstag → <u>Don-ners-tag</u>	aufessen → <u>auf-es-sen</u>	offen → <u>of-fen</u>
Ofen → <u>Ofen</u>	hoffentlich → <u>hof-fent-lich</u>	höflich → <u>höf-lich</u>
Flüsse → <u>Flüs-se</u>	Füße → <u>Fü-ße</u>	spinnen → <u>spin-nen</u>

6. Was fällt dir auf? Doppelkonsonanten werden beim Trennen so getrennt, dass jeweils einer am Ende einer Silbe und der andere am Anfang der nächsten Silbe steht. / Man trennt zwischen ihnen.

7. Welche Wörter mit Doppelkonsonanten fehlen hier?

Peter gibt Mama einen **Kuss** auf die Backe. Man sieht den Polizist auf der Straße, es ist keine Frau, es ist ein **Mann**. Der Hund **bellt** laut. Sport ist **toll/klasse**.