

das oder dass

Lösungsblatt

1. * Schreibe „das“ oder „dass“ in die Lücken. Markiere „das“ gelb, wenn es für dich klar als Begleiter (Artikel) erkennbar ist. Markiere dann das dazugehörige Nomen ebenfalls gelb.

Letzte Woche kam **das** neue **Mädchen** in unsere Klasse, **das** mit ihrer Familie aus einem anderen Land geflüchtet ist. Zuerst hatten wir **das** leise **Stimmchen** von ihr gar nicht verstanden. **Dass** sie noch nicht so gut Deutsch konnte, **das** merkten wir erst, als wir genau hinhörten.

Schüchtern erzählte **das** **Mädchen**, **dass** sie fliehen mussten, weil **das** **Land**, in dem sie wohnten, im Krieg war. Wir wollten wissen, wo **das** **Land** liegt. **Das** könne sie uns nur mit einer „Map“ zeigen, meinte sie. **Das** verstanden wir nicht. Unsere Lehrerin erklärte uns, **dass** das die englische Bezeichnung für eine Landkarte sei. Jetzt war uns klar, was sie meinte. Als wir eine Landkarte holten, freute sich **das** **Mädchen**. Wir sagten: „**Das** ist eine Landkarte.“ Sie wiederholte **das** **Wort** und war froh, **dass** wir sie verstanden hatten.

2. Was muss in die Sprechblase? ... „das“ oder „dass“?

Ich vermute, **dass**

Ich denke, **dass**

Der Lehrer meint, **dass**

Ich glaube, **dass**

Ich finde gut, **dass**

... dir schlecht ist, weil du zu viel Eis gegessen hast.

... ich gut malen könne.

... das neue Auto schneller ist als das alte.

... wir heute ins Kino gehen?

... wir heute ganz viel Hausaufgaben aufbekommen.

... Meer und die Wellen.

... die Weltmeisterschaft im Fernsehen übertragen wird.

Ich denke, ...

Ich mag **das**

Weißt du, **dass**

das ist gut so!